

## НАУЧНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КРУЖОК – ШКОЛА НАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕДИАТРА XXI ВЕКА

Воротченкова А.М., Балычевцева И.В., Самойленко И.Т., Коринс-  
ва А.С.

*Донецкий государственный медицинский университет*

К педиатру предъявляются особо высокие требования. Нравственность, моральные, этические качества, организаторские способности оказывают большое влияние на успех в профессиональной деятельности. Обучаться всю жизнь – необходимость для всех врачей, а для педиатров – в особенности. Педиатрия имеет существенные особенности. Объектом деятельности является постоянно развивающийся, формирующийся, очень динамичный организм ребенка. Основными задачами является профилактика и гигиеническое направление. Информационный багаж педиатра обширен. Он состоит из объема усвоенных фундаментальных и прикладных знаний, образующих информационную базу профессии. Расширение, пополнение и закрепление информации, полученной на пройденных этапах учебы, и получение новых сведений, накопленных наукой, в полной мере возможно при работе студента в научном студенческом кружке.

Формирование будущего специалиста идет успешно тогда, когда студент имеет возможность применить свои знания уже в студенческие годы. Приобщение к исследованиям обостряет мышление студентов, умножает их усилия в поиске необходимой информации. Студенческие годы должны быть наполнены не только напряженными занятиями, но обязательно и первыми научными исследованиями. Воспитание творчеством должно стать традицией высшей медицинской школы.

Тематика научных работ студентов должна быть самой разнообразной, но обязательно актуальной. Лучше, если среднеуспевающие студенты работают с хорошо успевающими студентами. Работа в научном кружке позволяет студентам овладевать навыками научных исследований, учит должным образом обобщать материалы собственных исследований, учит умению анализировать ситуацию, синтезировать симптомы в синдромы, умению прогнозировать, а следовательно и принимать обоснованные решения. Нельзя упускать возможность формирования навыков творчества в процессе учебно-производственной работы студентов 3 курса педиатрического факультета на летней производственной практике.

Достижение основной цели учебно-исследовательской работы студентов осуществляется несколькими методами. Индивидуальный метод предусматривает формирование у студента навыков самостоятельной работы с учебной, медицинской литературой, анализом литературного материала и его изложением на конференциях, в беседах с родителями больных детей по пропаганде здорового образа жизни и рационального питания.

Аналитический метод учебно-исследовательской работы студентов реализуется при анализе результатов собственных исследований клинического, лабораторного, инструментального, лечебно-манипуляционного, социального и статистического характера.

Иллюстративно-созидательный метод учебно-исследовательской работы студентов предполагает создание таблиц, фильмов, серий слайдов и других материалов.

По окончании производственной практики учебно-исследовательская работа студентов обсуждается на студенческой конференции.

Руководитель кафедры, доценты и ассистенты должны уделять большое внимание работе научного студенческого кружка, который является школой научного образования будущего педиатра XXI века.